

## 令和7年度 学校経営計画書

|      |    |       |             |       |      |
|------|----|-------|-------------|-------|------|
| 学校番号 | 37 | 学 校 名 | 静岡県立静岡西高等学校 | 校 長 名 | 松場 勉 |
|------|----|-------|-------------|-------|------|

## 1 スクール・ミッション

スポーツコースを有する普通科高校として、生徒一人ひとりの多様な学習ニーズや進路希望に応じた教育課程と主体的に学びを深めるための協働的な学習の実践を通して、健やかな心身を育み、生涯にわたってスポーツを愛する心を育てるとともに、自分を信じ、相手を認め、社会の役に立とうとする心を持って未来を生き抜くことができる人材の育成を目指す

## 2 目指す学校像

校訓「求 正 直」の下、西高 Spirit（自分を信じ、相手を認め思いやり、社会の役に立とうとする心）を育む

## (1) スクール・ポリシー

| グラデュエーション・ポリシー                                                                                           | カリキュラム・ポリシー                                                                                                                | アドミッション・ポリシー                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①自分を信じる強い心を持ち、諦めることなくやり遂げることができる人<br>②相手を認める思いやりの心を持ち、社会の変化にも柔軟に対応できる人<br>③社会の役に立とうとする心を持ち、高い志をもって行動できる人 | ①道徳心と自己肯定感を育み、広く社会に貢献しようとする態度を育成する。<br>②基礎学力を定着させ、課題解決に向けて主体的に取り組む資質・能力を育成する。<br>③主体的な活動を通して、責任感と連帯感を養い、より良い人間関係を築く力を育成する。 | ①3年間勉学に励み、自分を成長させようという意欲のある人<br>②多様性を認め、広く豊かな人間関係を構築できる人<br>③体を動かすことが好きで、スポーツや健康を多角的に学ぶ意欲がある人（スポーツコース）<br>④学校行事に積極的に参加し、探究心をもって勉強や部活動に取り組む意欲がある人（みらい探究コース） |

## (2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ・生徒を認め励ますことにより、自己肯定感を涵養する。
- ・基本的生活習慣を確立させ、健康・安全に留意し、道徳教育を通じて規範意識を育成する。
- ・基礎学力を定着させ、課題解決に向けて主体的に取り組む資質・能力を育成する。
- ・進路選択に関する指導の充実を図り、社会の役に立とうとする心を持った生徒を育成する。
- ・生徒の主体的な活動を促し、責任感と連帯感を養い、よりよい人間関係を築く力を育成する。

## 3 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

|   | 取組目標       | 達成方法（取組手段）                                                                                   | 成果目標                                                                                                                                             | 担当部署           |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ア | 自己肯定感の涵養   | ・生徒の状況をよく把握し、小さな目標設定をし、成長が認められたときには褒めるよう心がける。<br>・加点方式による生徒理解、評価への反映を行う。<br>・特別活動、部活動の充実を図る。 | ・「自分は価値ある人間である」と答える生徒 80%以上<br>・「西高 Spirit を意識して学校生活を送っている」と答える生徒 80%以上<br>・「西高の先生は、授業中によく褒め励ましてくれる」と答える生徒 70%以上<br>・「学校生活が充実していると感じている」生徒 80%以上 | 教務<br>生徒<br>進路 |
| イ | 基本的生活習慣の確立 | ・登校指導、服装指導を実施し、自律意識を育む。                                                                      | ・「規律ある学校生活を送っている」と答える生徒、保護者 90%以上<br>・「あいさつができています」と答える生徒、保護者 90%以上<br>・欠席者数 のべ 在籍人数×3 回以内<br>・遅刻者数 のべ 在籍人数×4 回以内                                | 生徒<br>教務       |
| ウ | 社会的規範意識の育成 | ・道徳教育を推進し、他者を思いやる心を育み、規範意識を高める。<br>・街頭指導を実施し、交通ルール遵守の意識高揚を図る。                                | ・「相手を思いやる発言や行動をしている」と答える生徒 90%以上<br>・「校則や交通ルールなど社会のきまりを守っている」と答える生徒 90%以上<br>・重大な交通事故ゼロ                                                          | 生徒             |
| エ | 基礎学力の定着    | ・生徒個々の学力に適した指導を行う（個別最適化）。<br>・授業で、言語活動の充実、ICT の                                              | ・学びの基礎診断において、学力の向上が見られた生徒 60%以上<br>・「西高で学力を伸ばすことができる」と                                                                                           | 教務             |

様式第 1 号

|   |                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>活用等により、学習意欲向上と学力伸長に結び付ける。</li> <li>各教科で適切に宿題を課し、家庭学習の習慣付けを図る。</li> </ul>                                                                                           | 答える生徒、保護者 80%以上<br><ul style="list-style-type: none"> <li>「勉強を頑張っている」と答える生徒 70%以上</li> <li>家庭学習時間を週 7 時間以上取り組んでいる生徒 50%以上</li> </ul>                                                                                                                                     |                         |
| オ | 課題解決に向け主体的に取り組む資質・能力の育成  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教員の意識改革により、総合的な探究の時間を充実させる。</li> <li>授業における探究活動を充実させ主体的・協働的に学びに向かう場面を設定する。</li> <li>特別活動、部活動の充実を図る。</li> <li>スポーツコースカリキュラムの充実・定着を図り、成果を検証する。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>月例の職員研修（10 分研修）の実施</li> <li>「みらプロ」の授業に自ら取り組む生徒 80%以上</li> <li>言語活動の充実、主体的・対話的で深い学びを実践している教員 80%以上</li> <li>「学校行事に積極的に取り組んでいる」と答える生徒、保護者 90%以上</li> <li>「部活動に意欲的に取り組んでいる」と答える生徒、保護者 80%以上</li> <li>「行きたい学校づくり」推進事業の指標実現</li> </ul> | 全教員<br>教務<br>進路<br>スポーツ |
| カ | 社会の役に立とうとする心の醸成          | <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な探究の時間を通して、未来を切り拓く力を育成する。</li> <li>ホームルーム活動では、継続的に進路情報を提供し、生徒の主体的な進路選択を促す。</li> <li>スポーツコースや部活動において地域との交流事業を実施する。</li> <li>社会貢献活動への参加を啓発し、積極的な取組を促す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「自分の将来の生き方について具体的に考えている」と答える生徒 80%以上</li> <li>「学校は社会の役に立とうとする姿勢を育てている」と答える生徒 80%以上</li> <li>「進路選択に関する情報が適切に提供されている」と答える生徒、保護者 80%以上</li> <li>「何らかのボランティア活動に参加した」生徒 50%以上</li> </ul>                                               | 教務<br>生徒<br>進路<br>スポーツ  |
| キ | 心身の健康の保持増進と安心し信頼される学校づくり | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の人権に配慮した授業や生徒指導を推進する。</li> <li>保護者や外部機関等と連携し、病気や怪我の予防、薬物乱用防止の取組を推進する。</li> <li>HR 担任、教育相談室、SC 等の連携や特別支援学校のセンター的機能の活用を進め、教育相談体制の充実を図る。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒に対する言葉づかい、呼称、授業のUD化に配慮している教員 100%</li> <li>「信頼できる先生がいる」と答える生徒 80%以上</li> <li>「安心して学校生活を送ることができている」と答える生徒 90%以上</li> <li>朝食摂取率 90%以上</li> </ul>                                                                                  | 全教員<br>生徒<br>教務         |
| ク | 教職員の資質・能力の向上             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT 機器の有効的活用を進める。</li> <li>魅力ある授業デザイン研修の充実を図り、授業改善を行う。</li> <li>授業と課題、テスト、評価の一体化への工夫・改善を行う。</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT 機器を活用した授業実践を試みる教員 90%</li> <li>「西高の授業はよくわかり、満足している」と答える生徒、保護者 80%以上</li> </ul>                                                                                                                                                | 教務<br>全教員               |
| ケ | 情報発信、広報活動の充実             | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校 HP、SNS（X、Instagram）、Classi、Nnavi！等による情報発信や広報活動を展開する。</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「家庭への連絡や情報提供が適切に行われている」と答える保護者 80%以上</li> <li>HP の更新、X、Instagram への投稿を年間計 150 回以上</li> <li>「一日体験入学、学校説明会参加者に来て良かった」と答える参加者の割合 90%以上</li> </ul>                                                                                    | 総務<br>教務<br>管理職<br>全職員  |
| コ | 教職員のワークライフバランスの推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>タイムマネジメントを意識した働き方改革を実践し、年次休暇及び特別休暇を積極的に取得する。</li> <li>各自定時退勤日を設定し実行する。</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>時間外勤務の縮減または業務の効率化を図ることができた教職員 80%以上</li> <li>夏季休暇取得率 100%</li> <li>定時退勤できた教職員 70%以上</li> </ul>                                                                                                                                    | 管理職                     |
| サ | 安心・安全で信頼される学校づくりの推進      | <ul style="list-style-type: none"> <li>コンプライアンス研修の充実と教職員の危機管理意識向上を図る。</li> <li>教育環境の整備を進め、学校経営予算の適正執行を行う。</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の事故発生件数 0 件</li> <li>施設に関する事故発生件数 0 件</li> <li>監査等の指示・指摘事項 0 件</li> </ul>                                                                                                                                                      | 全職員<br>管理職<br>事務室       |